

## PRISE EN CHARGE DES ADULTES

---

### Guidance Parentale

#### Le développement de la parentalité

Dans notre pratique nous entendons souvent les parents exprimer leur détresse : « Il n'y a pas de livre pour apprendre à être parent ». Etre parent n'est pas une tâche toujours aisée. Chaque parent passe par des moments d'incertitude.

Comment équilibrer les besoins de l'ensemble des membres de la famille ? Comment enseigner à nos enfants les aptitudes qui leur permettront de se développer au mieux ? Comment assurer une discipline cohérente ? Comment gérer les humeurs de nos enfants et les nôtres en réponse ? Autant de questions auxquelles chaque parent est confronté sans toujours savoir quel chemin prendre.

Motifs de consultation :

- Difficultés rencontrées par l'enfant au niveau émotionnel, relationnel, physiologique, comportemental, scolaire
- Difficultés éducatives : problèmes d'autorité
- Difficultés familiales : séparation, deuil

### Evaluation en cas d'adoption

#### Une démarche légale de réflexion sur l'adoption

L'évaluation psychologique est l'un des documents constitutif du dossier d'adoption en vue de l'agrément français.

Motifs de consultation :

- Evaluation psychologique dans le cadre de l'obtention de l'agrément français



### Psychothérapie

#### Une démarche de compréhension de soi et de libération personnelle

On consulte pour toutes sortes de raisons et les chemins qui nous conduisent chez un psychologue sont tous très différents. Mais en général on commence une psychothérapie parce que l'on se sent mal et pris dans des difficultés que l'on n'arrive pas à résoudre seul.

Quelle que soit la raison de notre malaise, son intensité et son mode d'expression, une psychothérapie peut s'avérer nécessaire pour comprendre et démêler les nœuds qui nous font souffrir, trouver un bien-être, et donner du sens à notre vie.

Motifs de consultation :

- Mal-être / Anxiété
- Dépression
- Bipolarité
- Autisme
- Conduite addictive
- Trouble alimentaire

### ME CONTACTER

---

+852 3464 0934  
sl@sandraaujain.com

Room 605, 135 Bonham Strand  
Sheung Wan  
Hong Kong

Consultations en français et en anglais

## SANDRA LAUJIN

---

Psychothérapeute  
Psychologue Clinicienne  
Neuropsychologue Clinicienne

[sandraaujain.com](http://sandraaujain.com)

## PRISE EN CHARGE DES ENFANTS / ADOLESCENTS



### Psychothérapie

Une démarche d'apaisement et de développement personnel

La psychothérapie de l'enfant/adolescent est un espace d'évolution où celui-ci apprend à dépasser ses difficultés et diminuer les symptômes qui en découlent.

Il y pense et panse ses blessures afin de trouver un rapport à lui-même, aux autres et au monde, plus équilibrés. L'objectif est la construction et le développement des possibilités de sa personnalité, bases de formation d'une personnalité adulte épanouie.

Motifs de consultation :

- Mal-être
- Anxiété
- Dépression
- Opposition, colère
- Enurésie, encoprésie
- Trouble alimentaire
- Troubles de l'enfance
- Trouble de l'adolescence
- Trouble autistique ou psychotique

### Evaluation psychologique / neuropsychologique

Pour une compréhension du fonctionnement cérébral et affectif de l'enfant

L'évaluation permet de mettre en rapport et d'apprécier les capacités cérébrales (raisonnement, mémoire, attention, langage, motricité, habiletés visuospatiales) et les capacités affectives et sociales (personnalité, niveau d'anxiété, niveau d'adaptation sociale/émotionnelle et niveau d'adaptation à la réalité) de l'enfant.

L'objectif est de mesurer et de comprendre l'origine des facilités/difficultés d'apprentissage, des difficultés affectives ou sociales.

L'évaluation permet d'outiller les parents, de donner du sens aux difficultés rencontrées par l'enfant, d'élaborer une prise en charge thérapeutique et scolaire efficaces, adaptées aux difficultés de l'enfant.

Motifs de consultation :

- Difficultés / Facilités d'apprentissage
- Difficultés affectives ou sociales
- Passage anticipé en classe supérieure
- Admission en école

Diagnostics :

- Anxiété / Dépression
- Autisme / Psychose
- Précocité intellectuelle
- Trouble de l'attention
- Trouble de l'apprentissage
- Déficit cognitif touchant: mémoire, langage, raisonnement, habiletés visuospatiales



### Rééducation Neuropsychologique

Pour un apprentissage et une scolarité plus épanouis

La rééducation neuropsychologique est la prise en charge de l'enfant/adolescent présentant des difficultés d'apprentissage : il n'arrive pas à se concentrer, ou mémoriser ses leçons, ou comprendre ses leçons et les concepts qui les soutiennent.

La rééducation neuropsychologique a pour objectif d'améliorer le fonctionnement cérébral et donc de rendre plus efficaces les processus d'acquisition des connaissances. Une prise en charge au plus tôt permet de favoriser l'apprentissage et d'éviter les situations d'échec scolaire.

Motifs de consultation :

- Difficulté à apprendre
- Trouble de l'attention
- Trouble de la mémoire
- Trouble du raisonnement